**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2014-2015**

**PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015-2016**

**BỘ MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

**A- ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2014-2015.**

**I.- Yêu cầu nhiệm vụ.**

1. Tổ chức giảng dạy theo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT). Xây dựng kế hoạch năm học bộ môn chi tiết, thống nhất tiến độ thực hiện, chủ động phân phối thời gian dạy học các nội dung khó;

2. Thực hiện nghiêm túc những nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GDCD theo hướng dẫn của Sở và Bộ GDĐT. Định hướng để học sinh có nhận thức đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội cũng như những hạn chế, tiêu cực của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng;

3. Tiếp tục thực hiện đổi mới việc kiểm tra đánh giá (KTĐG) nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học (PPDH), biên soạn đề kiểm tra dưới dạng câu hỏi mở (ma trận đề);

4. Tăng cường tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề để giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy;

5. Tăng cường kiểm tra chuyên môn nhất là các trường ngoài công lập (NCL);

6. Bồi dưỡng chuyên đề “Phòng chống tham nhũng”, “Công tác chủ nhiệm”, “Đổi mới kiểm tra đánh giá”;

7. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa có hiệu quả nhằm hưởng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do Thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động;

8. Tham gia Liên hoan giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông toàn quốc.

**II.- Kết quả thực hiện.**

**1. Những mặt làm được.**

***a) Hoạt động chuyên môn.***

- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2013-2014 và hướng dẫn nhiệm vụ chuyên môn năm học 2014-2015 bậc trung học tại trường THPT Bùi Thị Xuân (cấp THCS) và trường THPT Lê Quý Đôn (cấp THPT).

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng các chuyên đề “Dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh”, “Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học”, “Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và đưa học sinh hòa nhập với thực tiễn” và “Tình hình Biển Đông”cho tổ trưởng chuyên môn các trường THPT và chuyên viên, giáo viên mạng lưới Phòng GDĐT 24 quận, huyện.

- Triển khai văn bản số 3092/GDĐT-TrH ngày 04 tháng 09 năm 2014 của Sở GDĐT về hướng dẫn tích hợp, lồng ghép một số nội dung trong môn GDCD năm học 2014-2015 và đề nghị các đơn vị tổ chức triển khai đầy đủ, tạo điều kiện để giáo viên sử dụng các tài liệu trên trang web của Sở GDĐT, đồng thời tổ chức kiểm tra việc giảng dạy các nội dung tích hợp lồng ghép.

- Triển khai văn bản số 3987/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 30 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT về bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho đội ngũ giáo viên GDCD và Quyết định số 1456/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 4 năm 2014 của Bộ GDĐT về Ban hành chương trình bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho giáo viên dạy môn GDCD.

- Phối hợp với Phòng Pháp chế tổ chức lớp bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho đội ngũ giáo viên GDCD.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (chương trình GDCD cấp THPT).

- Báo cáo chuyên đề “Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học” cho cán bộ quản lý và giáo viên Phòng GDĐT Quận 1, Quận 2, Quận Gò Vấp, Huyện Bình Chánh và Trường TH-THCS-THPT Chu Văn An.

- Các đơn vị đã tổ chức triển khai nghiêm túc các nội dung tập huấn và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT; tổ chức cho giáo viên nghe báo cáo thời sự, học tập chính trị để cập nhật kiến thức, thông tin phục vụ cho việc giảng dạy.

- Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT, các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy, thống nhất tiến độ thực hiện, sử dụng các tiết giảm tải để giảng dạy các nội dung khó, thực hiện việc đổi mới PPDH, các chuyên đề liên quan đến nội dung bài học và những vấn đề đang được xã hội quan tâm.

- Các đơn vị tiếp tục thực hiện đổi mới việc KTĐG nhằm thúc đẩy đổi mới PPDH, chú trọng dạy học phân hóa trên cơ sở năng lực của học sinh. Tổ chức nhiều hội thảo, chuyên đề, thao giảng cấp thành phố về đổi mới PPDH và KTĐG. Một số đơn vị đã thực hiện tốt việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

\* Cấp THCS:

- Các đơn vị đã tổ chức triển khai nghiêm túc các văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông, thực hiện giáo dục trật tự an toàn giao thông và các nội dung tích hợp trong môn GDCD của Sở và Bộ GDĐT.

- Trong hoạt động chuyên môn, các đơn vị đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ nhằm hướng dẫn, bồi dưỡng và thống nhất những vấn đề chuyên môn như: thay đổi phần truyện đọc, tóm tắt những ý chính cần nhấn mạnh; sử dụng thời gian giảm tải để giáo viên sử dụng các PPDH tích cực và ứng dụng CNTT; lựa chọn bài tập thực hành phù hợp, chú trọng những câu hỏi gợi mở, có liên hệ thực tiễn.

- Trong đổi mới PPDH, các đơn vị chú trọng việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thống nhất nội dung dạy học theo chủ đề, các nội dung tích hợp, lồng ghép; yêu cầu giáo viên kết hợp có hiệu quả các PPDH truyền thống và hiện đại nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh.

- Trong đổi mới KTĐG, các đơn vị đã biên soạn đề kiểm tra theo dạng mở, đánh giá đúng năng lực học sinh: yêu cầu học sinh biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống, thể hiện được chính kiến cá nhân, góp phần giáo dục và định hướng hành vi của học sinh, giúp các em biết ứng xử và hành động phù hợp với các yêu cầu, quy định của nhà trường, gia đình và xã hội.

- Phòng GDĐT các quận huyện đã tổ chức nhiều chuyên đề, tiết thao giảng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn: Dạy học, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực của học sinh (Quận 8, Quận Tân Bình, Huyện Củ Chi), Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (Quận 2, Quận 11), Biển đảo quê em (Quận 3, Quận Bình Tân), Phòng chống bạo lực học đường (Quận 1), Tuyên truyền, giáo dục pháp luật (Quận 9), Một số biện pháp sử dụng Facebook có hiệu quả (Quận Thủ Đức), Ứng dụng CNTT vào soạn giảng môn GDCD (Huyện Cần Giờ), Hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn (Quận Bình Thạnh), Sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột (Quận 10), ...

\* Cấp THPT:

- Các đơn vị đã thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông, thực hiện giáo dục trật tự an toàn giao thông và các nội dung tích hợp trong môn GDCD của Sở và Bộ GDĐT.

- Trong sinh hoạt chuyên môn, các đơn vị đã chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy phù hợp với năng lực học sinh; thống nhất các nội dung tích hợp lồng ghép trong từng bài; sử dụng thời gian giảm tải cho các bài có nội dung khó, tăng thêm thời gian để giáo viên sử dụng các PPDH tích cực và ứng dụng CNTT.

- Trong giảng dạy, giáo viên đã chú trọng kết hợp việc sử dụng sách giáo khoa với các tư liệu có liên quan đến bài học; xây dựng hệ thống câu hỏi khoa học, hợp lí, liên hệ thực tế; sử dụng có hiệu quả các PPDH nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh. Việc sử dụng bảng tương tác cũng được một số trường thực hiện làm cho bài giảng có sức thuyết phục và gây hứng thú đối với học sinh.

- Việc đổi mới KTĐG cũng được các đơn vị thực hiện khá hiệu quả với yêu cầu đảm bảo đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh: xây dựng ma trận đề, biên soạn đề theo hướng mở, yêu cầu học sinh biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các tình huống trong cuộc sống.

- Nhằm trao đổi, học tập kinh nghiệm, nhiều trường đã tổ chức thực hiện các chuyên đề: Tư tưởng Hồ Chí Minh (THPT Trần Phú), Biển đảo Việt Nam (THPT Phú Lâm, THPT Bình Khánh, THPT Trung Phú), Phòng chống bạo lực học đường, Kỹ năng ứng xử học đường (THCS-THPT Đức Trí, THPT Trần Hữu Trang), Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn (THPT Long Thới), Sử dụng facebook như thế nào là văn minh? (THPT Tạ Quang Bửu), … và tổ chức thao giảng cấp cụm (TH-THCS-THPT Trương Vĩnh Ký, THPT Trung Phú, THPT Hùng Vương, THPT Hàn Thuyên, …).

- Việc tích hợp lồng ghép giáo dục kĩ năng sống cũng được nhiều trường chú trọng, góp phần hình thành các kĩ năng sống cần thiết, biết tuân theo pháp luật, biết thể hiện chính kiến đối với các vấn đề xã hội, biết sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng. Trong góp ý thao giảng dự giờ, ngoài việc đánh giá nội dung truyền đạt, các đơn vị cũng chú trọng đánh giá về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đổi mới PPDH, các nội dung tích hợp và lồng ghép trong bộ môn.

***b) Hoạt động ngoại khóa.***

Hoạt động ngoại khóa đã được các đơn vị quan tâm tổ chức thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT với nhiều nội dung và hình thức phong phú như: học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tìm hiểu truyền thống đấu tranh cách mạng, giáo dục lịch sử địa phương; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, đảo; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng và di tích văn hóa lịch sử, học tập nghiên cứu môi trường sinh thái ở Cần Giờ; tìm hiểu truyền thống làng nghề kết hợp với giáo dục hướng nghiệp cho học sinh … Nhiều trường THPT đã tổ chức các phiên tòa giả định nhằm tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật cho học sinh.

**2. Hạn chế.**

- Chưa khắc phục được tình trạng một số trường thiếu quan tâm đến bộ môn, thực hiện giảng dạy bộ môn không đúng phân phối chương trình và các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT (giảm bớt số tiết, bỏ bớt bài, thêm những nội dung không có trong chương trình, …) nhất là khối 12 và tập trung ở các trường NCL;

- Một số giáo viên chưa biết khai thác các tài liệu hướng dẫn trên trang web của Sở GDĐT để vận dụng vào việc giảng dạy bộ môn;

- Một số cụm trường chưa tổ chức các tiết thao giảng cấp cụm, cấp thành phố;

- Giáo viên phải kiêm nhiệm nhiều công tác nên ảnh hưởng đến chất lượng dạy học. Sĩ số lớp đông gây khó khăn cho giáo viên trong việc đổi mới PPDH.

- Nội dung tích hợp lồng ghép trong môn GDCD nhiều, dàn trải và trùng lắp gây khó khăn cho giáo viên trong soạn giảng;

- Việc thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG chưa đều giữa các đơn vị. Một số trường chưa tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chưa chú trọng rèn luyện kĩ năng cho học sinh; chưa tổ chức các khóa học ngoài nhà trường;

- Nội dung hoạt động ngoại khóa chủ yếu là tham quan; chưa đáp ứng được các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở, Bộ GDĐT phát động và yêu cầu của bộ môn;

- Một số đơn vị tổ chức kiểm tra học kỳ môn GDCD không theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT;

- Một số trường (nhất là các trường NCL) thực hiện chế độ báo cáo thỉnh thị chậm, không đúng thời gian quy định.

**B- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015-2016.**

1. Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức giảng dạy theo đúng hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT;

2. Thực hiện nghiêm túc những nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GDCD. Chú trọng định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội;

3. Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH; tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học ngoài nhà trường.

4. Tiếp tục thực hiện đổi mới KTĐG theo hướng đánh giá đúng phẩm chất và năng lực học sinh;

5. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy;

6. Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học”, “Dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh”, “Phòng chống tham nhũng”;

7. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa có hiệu quả nhằm hưởng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động.

8. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 21/2010 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên./.